



**Klaus Waiditschka**

## **OPIS METODY**

**Tytuł:** Piramida

**Cel(e):** dostrzeżenie różnic, dyskusowanie o wartościach

**Czas:** 60 min.

**Liczba uczestników:** dowolna, małe grupy (4-6 osób)

**Materiały:** po jednym komplecie 15 kart dla każdej grupy / płyta CD: arkusze robocze „Karteczki z nazwami pojęć” (nr 4 d-e) z publikacji PNWM „W tej zabawie jest metoda!”

### **Opis (przebieg metody):**

Każda grupa otrzymuje zestaw kart z 15 pojęciami odnoszącymi się do wartości społecznych i religijnych. Grupy muszą ustalić, jakie znaczenie mają te wartości w życiu każdego z ich członków i członkiń. Karty z pojęciami należy następnie ułożyć w formie 5-stopniowej piramidy: na samej górze jedna karta z wartością o największym znaczeniu, poniżej dwie, zajmujące dalsze miejsca w hierarchii wartości, potem trzy kolejne itd. Grupy mają na to 30 minut. Po upływie tego czasu wszyscy uczestnicy i uczestniczki odwiedzają pozostałe stoły, na których ustawiono piramidy, zwracając uwagę na podobieństwa i różnice. Mogą przy tym zadawać pytania autorom każdej z piramid. Celem metody nie jest ustalenie „właściwej” hierarchii wartości, lecz sam proces dochodzenia do niej i dyskusja na ten temat.

**Wskazówki metodyczne:** Do podręcznika „W tej zabawie jest metoda!” dołączona jest płyta CD, na której znajdują się dwa zestawy pojęć w formacie przygotowanym do wydrukowania na kartach. Pierwszy zestaw obejmuje ogólne wartości społeczne, a drugi wartości religijne wywodzące się z obszaru pojęciowego religii chrześcijańskiej. Na spotkania grup o zróżnicowanym wyznaniowo składzie należy więc opracować nowe zestawy pojęć lub uzupełnić te już dostępne i zadbać o przygotowanie odpowiednich wersji językowych.

**Źródło:** W tej zabawie jest metoda!, [https://issuu.com/dpjw\\_pnwm/docs/methoden-pl\\_buch\\_2018-02-web](https://issuu.com/dpjw_pnwm/docs/methoden-pl_buch_2018-02-web), str. 104