



Natalia Krasowska

OPIS METODY

Tytuł: Planowanie pracy zespołu

Cele: Wspólnie ustalenie celów wymiany i omówienie zadań w polsko-niemieckim zespole

Opis (przebieg metody):

Przed rozpoczęciem wymiany realizujący ją zespół powinien wspólnie ustalić, jakie cele chce osiągnąć, co mają zrobić poszczególne osoby i jaki będzie harmonogram ich pracy. Poniższa lista pytań pozwoli sprawdzić, czy pomyśleliśmy o wszystkim, czy może zostało jeszcze coś, co wymaga wyjaśnienia zanim zacznie się realizacja projektu. Notatki przy poszczególnych punktach mogą pomóc zespołowi w dyskusji na temat problemów do rozwiązania, pozwolą skontrolować struktury pracy, upewnić się, czy dotychczasowe listy zadań do wykonania są aktualne i ew. je zoptymalizować oraz opracować strategie postępowania na wypadek zwykłych problemów organizacyjnych i pedagogicznych.

Żeby uzyskać jak najlepszą przejrzystość zestawienia, odpowiedzi można wpisywać dwoma kolorami: czarnym kolorem zapisywać wszystko to, co przebiega dobrze, bezproblemowo i nie budzi wątpliwości, a czerwonym to, co wymaga jeszcze wyjaśnienia, co pozostało do zrobienia lub stanowi problem.

| Wyznaczanie celu | |
|--|--|
| To chcemy osiągnąć: Jaka jest główna idea projektu? Jakie są konkretne i wymierne cele projektu wymiany? | |
| Wymiana może pomóc naszej szkole/ gminie/ dzielnicy itd.. ponieważ: Dlaczego projekt wymiany jest dla nas istotny i jakie potrzeby uwzględnić, poza sprawami, które dotyczą bezpośrednio samych uczestników? | |

| | |
|--|--|
| <p>Dzięki wymianie uczniowie powinni się nauczyć:</p> <p>Należy wymienić umiejętności, wiedzę, kompetencje, postawy ...</p> | |
|--|--|

| Zadania zespołu | |
|--|--|
| <p>Jakie zadania należy wykonać?</p> <p>Jakie główne grupy zadań mamy do wykonania? Co przyjdzie nam łatwo? Co nam sprawi trudność? Jak ułatwić sobie realizację trudnych zadań? Czy może powinniśmy inaczej rozdzielić zadania? Kto może nam pomóc? Czego będziemy potrzebować?</p> | |
| <p>Jakie zadania mają poszczególni członkowie zespołu, jakie będą ich role w zespole?</p> <p>Kto ma jakieś szczególne umiejętności? Kto za co odpowiada? Czy wszyscy są zadowoleni ze swojej roli w zespole?</p> | |
| <p>Jakie zasady będą regulować naszą współpracę w zespole?</p> | |
| <p>Jak będziemy się wzajemnie wspierać?</p> <p>Jakiej pomocy oczekujemy (również od osób spoza zespołu, np. innych nauczycieli, uczniów, rodziców)?</p> | |